



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Ningsih, Wirda. 2018. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Dra. Hasmiana Hasan, M.Si., (2) Drs. Bukhari, M.Pd

Kata kunci: membaca, kemampuan membaca, membaca pemahaman

Membaca membuat seseorang memperoleh informasi dan meningkatkan ilmu pengetahuan berdasarkan pemahamannya masing-masing. Penelitian ini berupaya mengungkapkan bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh, dan upaya yang dilakukan guru terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa dan upaya yang dilakukan guru terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 3 Kota Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh yang berjumlah 81 orang siswa dan 3 orang guru kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan wawancara. Siswa diberikan sebuah teks wacana dengan judul yang telah peneliti siapkan. Selanjutnya peneliti memberikan 10 soal yang berbentuk pilihan ganda (multiple choice). Wawancara dilakukan kepada guru kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh, dan peneliti menggunakan wawancara tak berstruktur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh berada pada kategori cukup dengan nilai 58,15. upaya yang dilakukan oleh guru dalam membaca pemahaman yaitu 1.) guru menumbuhkan minat membaca siswa dengan menyediakan sudut baca yang berisi buku selain buku pelajaran disetiap kelas, 2.) guru memberikan motivasi yang bervariasi dalam mengajarkan materi, 3.) guru memberikan nasehat kepada anak untuk sering membaca dan memahami teks, 4.) merancang skenario pembelajaran dengan menggunakan metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi.

Agar kemampuan siswa menjadi lebih baik dalam membaca pemahaman, disarankan kepada guru agar kreatifitas dan inovasi guru dalam penggunaan metode dan model pembelajaran perlu secara terus menerus ditingkatkan, seiring dengan perkembangan-perkembangan siswanya, penciptaan suasana pembelajaran yang menyenangkan akan membantu siswa dalam menyerap materi pembelajaran, dan dalam memilih metode maupun teknik pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.